Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра международных отношений и внешней политики

УТВЕРЖДАЮ
проректор
_____ П.А. Машаров
«29» марта 2024 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Укрупненная группа направлений подготовки	41.00.00 Политические науки и регионоведение
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения
Магистерская программа	Международные отношения
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Методология и методы научных исследований»** для обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (Магистерская программа: Международные отношения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649 (с изм. и доп.); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
доцент кафедры международных отношений и внешней политики,
канд. ист. наук, доцент Л.Ю. Медовкина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и внешней политики.
Протокол от 26.03.2024 г. № 10

Заведующий кафедрой А.И. Минаев

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета А.И. Минаев

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия исторического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, проф. А.И. Минаев
26.03.2024 г.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Основы научных исследований, программы магистратуры: История и философия науки;

дисциплины программы магистратуры: Политические проблемы международной системы, Проблемы прав человека в современном мире.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	41.04.05 Международные отношения (Магистерская программа: Международные отношения)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М1.3 Методология и методы научных исследований
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

2.2.Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	Форма контроля
Очная	1	2	28	–	14	66	108	экзамен
Очно-заочная	1	2	6	–	6	96	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование теоретических и практических знаний в области решения научных проблем на основе научного познания, общих закономерностей развития науки, возникновения научных проблем и их решения.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1.Компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

4.2.Индикаторы компетенций

УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски

4.3.Результаты обучения

УК-1.1.1. Знает организацию процесса проведения анализа информации.

УК-1.1.2. Умеет с помощью методов научного исследования проводить анализ теории для анализа информации, делать выводы.

УК-1.2.1. Знает методы, технологии, которые обеспечивают решения комплексных научных проблем.

УК -1.2.2. Умеет на основе системного подхода решать проблемные ситуации.

УК-1.2.3. Умеет проводить научную деятельность

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Методологические основы научного познания	1.1. Понятие о методологии и методе научного исследования 1.2. Типология методов научного исследования. 1.3. Применение логических законов и правил.
2. Методы научного познания	2.1. Понятие метода научного познания 2.2. Классификация методов научного познания
3. Средства и методы научного исследования	3.1. Средства научного исследования 3.2. Методы научного исследования
4. Понятийный аппарат научного исследования	4.1. Понятийный аппарат научного исследования. Основные термины и определения 4.2. Классификация научно-исследовательских работ. Этапы научно-исследовательской работы
5. Этапы научного исследования	5.1. Выбор темы исследования. 5.2. Определение объекта и предмета исследования. 5.3. Определение цели и задач. 5.4. Формулировка названия работы. 5.5. Разработка гипотезы. 5.6. Составление плана исследования. 5.7. Работа с литературой. 5.8. Подбор исследуемых. 5.9. Выбор методов исследования. 5.10. Организация условий проведения исследования. 5.11. Проведение исследования (сбор материала). 5.12. Обработка результатов исследования. 5.13. Формулирование выводов. 5.14. Оформление работы.
6. Методика проведения научных исследований	6.1 . Научные факты и их роль. 6.2. Научная проблема, ее постановка и формулирование. 6.3. Научная гипотеза: структура, ее выдвижение и обоснование 6.4. Научная теория и роль в научном исследовании.
7. Методология науки	7.1. Предмет и становление методологии науки. 7.2. Методология науки и другие дисциплины
8. Методология диссертационного исследования	8.1. Общефилософская методология 8.2. Общенаучная методология 8.3. Методология конкретной отрасли науки.
9. Научный текст: основные категории,	9.1. Понятие «научный текст» 9.2. Основные текстовые категории

единицы содержания и способы изложения	9.3. Методы логического построения научного текста 9.4. Языковые средства используемые при изложении научноготекста.
10. Подготовка и публикация научной статьи	10.1. Формулирование темы, замысла и названия научной статьи. 10.2. Композиция научной статьи. 10.3. Алгоритм написания и опубликования научной статьи.
11. Магистерская диссертация и подготовка к защите	11.1. Тема, объем и структура магистерской диссертации. 11.2. Технология магистерского исследования 11.3. Составление рабочего плана 11.4. Формулировка целей и задач исследования, объекта и предмета исследования 11.5. Конкретизация методов и методик исследования 11.6. Теоретические основы исследования 11.7. Оформление диссертации
12. Научные дискуссии	12.1. Понятие научной дискуссии 12.2. Ведение научной дискуссии

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Методологические основы научного познания	2	–	–	7	9
2. Методы научного познания	2	–	2	5	9
3. Средства и методы научного исследования	2	–	-	7	9
4. Понятийный аппарат научного исследования	2	–	2	5	9
5. Этапы научного исследования	2	–	2	5	9
6. Методика проведения научных исследований	2	–	-	7	9
7. Методология науки	4	–	2	5	11
8. Методология диссертационного исследования	2	–	–	5	7
9. Научный текст: основные категории, единицы содержания и способы изложения	2	–	2	5	9
10. Подготовка и публикация научной статьи	2	–	2	5	9
11. Магистерская диссертация и подготовка к защите	4	–	2	5	11
12. Научные дискуссии	2	–	–	5	7
ИТОГО ЗА КУРС	28	–	14	66	108

6.2.Форма обучения – очно-заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Методологические основы научного познания	0,5	–	–	8	8,5
2. Методы научного познания	0,5	–	0,5	8	9

3. Средства и методы научного исследования	0,5	–	–	8	8,5
4. Понятийный аппарат научного исследования	0,5	–	1	8	9,5
5. Этапы научного исследования	0,5	–	0,5	8	9
6. Методика проведения научных исследований	0,5	–	–	8	8,5
7. Методология науки	0,5	–	0,5	8	9
8. Методология диссертационного исследования	0,5	–	1	8	9,5
9. Научный текст: основные категории, единицы содержания и способы изложения	0,5	–	1	8	9,5
10. Подготовка и публикация научной статьи	0,5		0,5	8	9
11. Магистерская диссертация и подготовка к защите	0,5		1	8	9,5
12. Научные дискуссии	0,5	–	–	8	8,5
ИТОГО ЗА КУРС	6	–	6	96	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1.Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Сформулируйте определение понятия «Методология» в широком и узком смысле этого слова, функции методологии.
2. Перечислите и охарактеризуйте методологические принципы.
3. Раскройте специфику научного познания и его основные отличия от стихийно – эмпирического.
4. Перечислите основные компоненты научного аппарата исследования и дайте краткую содержательную характеристику каждого из них.
5. Назовите и охарактеризуйте главные критерии оценки результатов научного исследования.
6. Раскройте сущность понятия «метод». Дайте определение понятию «научный метод».
7. Дайте сущностную характеристику таких методов, как анкетирование, интервьюирование, тестирование, экспертный опрос и социометрия.
8. Охарактеризуйте особенности применения методов научной литературы, архивных данных.
9. Сущность и роль метода эксперимента в научном исследовании.
10. Обосновать наиболее важные условия эффективности его проведения.
11. Этапы проведения эксперимента.
12. Обоснуйте сущность и специфику теоретического познания. Перечислите его основные формы.
13. Дайте определение таким категориям теоретического познания, как «мышление», «разум», «понятие», «суждение», «умозаключение», «интуиция».
14. Каким основным требованиям должна отвечать любая научная теория?
15. Раскройте особенности использования общенаучных логических методов в научном исследовании.
16. В чем заключается сущность количественных измерений в научном исследовании?

17. Из чего следует исходить, определяя тему, объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования?
18. Сформулируйте определение понятия «методика исследования».
19. Обоснуйте положение о том, что методика научного исследования всегда конкретна и уникальна.
20. Что следует понимать под систематизацией результатов исследования?
21. Для каких целей проводится апробация результатов научной работы?
22. Какие этапы рассматривает процесс внедрения результатов исследования в практику?
23. Перечислите требования, которые предъявляются к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала в научной работе.
24. Из каких основных частей состоит научная работа?
25. Критерии научности знания.
26. Формы организации научного знания.
27. Особенности индивидуальной научной деятельности.
28. Работа с научными источниками и ее роль в подготовке исследования.
29. Способы подготовки обзора научной литературы по теме исследования.
30. Правила формулировки темы научного исследования.
31. Роль гипотезы в научном исследовании.
32. Научный метод и его роль в исследовании международных отношений.
33. Классификация методов политического исследования.
34. Результаты исследования, их интерпретация и обобщение.
35. Общие правила научной аргументации.
36. Структура научной аргументации.
37. Ошибки аргументации выводов.
38. Формы представления результатов исследования.
39. Требования к оформлению результатов научного исследования.
40. Информационное обеспечение научной работы обучающегося.
41. Психолого-педагогические предпосылки разработки предмета исследования.
42. Структура системы образования в Российской Федерации.
43. Организация подготовки научно-педагогических и научных кадров.
44. Ученые степени и ученые звания в Российской Федерации.
45. Высшая аттестационная комиссия Российской Федерации.

7.2.Темы докладов (рефератов)

1. Надежность информации, сообщаемой респондентом.
2. Применение наблюдения в разных видах исследования.
3. Документальные источники как объект изучения .
4. Качественная и количественная информация, и работа с ними.
5. Методы статистического описания данных.
6. Методы графического представления данных.
7. Уровни и структура методологии научного исследования.
8. Методологический замысел исследования и его основные этапы.
9. Сущность, структура и функции познания.
10. Методология, принципы и методы исследования.
11. Структура проведения исследования.
12. Теоретические методы исследования.
13. Виды аргументации
14. Наука и научное исследование.
15. Функции науки.
16. Виды и формы НИР.
17. Направления научных исследований.

18. Значение научных исследований.
19. Основы науковедения.
20. Структура и классификация науки.
21. Определение понятий.
22. Методы научных исследований.
23. Роль информации в работе исследователя.
24. Виды источников научных исследований.
25. Специфика сбора, обработка и анализа научной информации.
26. Информационно-поисковые системы и электронные ресурсы.
27. Научный и информационный поиск.
28. Реферирование и аннотирование текста.
29. Изучение практики.
30. Аналитическая работа в информационной деятельности.

7.3.Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет

Исторический факультет

Кафедра международных отношений и внешней политики

Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения
Профиль подготовки	Международные отношения
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Семестр	Второй
Дисциплина	Методология и методы научных исследований

Экзаменационный билет № 1

1. Организация подготовки научно-педагогических и научных кадров.
2. Сущность и роль метода эксперимента в научном исследовании.
3. Раскройте содержание следующих понятий: методология, исторический метод, документальный источник.

Утверждено на заседании кафедры международных отношений и внешней политики, протокол № ___ от _____2024 г.

Заведующий кафедрой А.И. Минаев

Экзаменатор Л.Ю. Медовкина

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 2

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа + контроль	20
	Индивидуально-творческое задание	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
2) для глухих и слабослышащих:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры международных отношений и внешней политики (ауд. 25 и 52).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Безуглов И. Г. Основы научного исследования : учебное пособие / И. Г. Безуглов, В. В. Современная политическая наука: Методология : монография / ответственные редакторы О. В. Гаман-Голутвина,А. И. Никитин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 776 с. – Текст: непосредственный.

2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 284 с. – Текст: непосредственный.

3. Медовкина Л.Ю. Методология и методы научных исследований: Учеб. пособие. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2020. – 100 с. – Текст: электронный.

Медовкина Л.Ю. Методология и методы научных исследований: Учеб.-методич. пособие. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2020. – 80 с. – Текст: электронный

11.2. Дополнительная литература

4. 1 Баскаков А. Я. Методология научного исследования : [Учеб. пособие для вузов] / А. Я. Баскаков, Н. В. Туленков ; Межрегион. акад. упр. персоналом. - К., 2002. - 216 с. - Текст: непосредственный.

5. Лебединский, А. И. Безуглов. — Москва: Академический Проект, 2020. — 194 с. - Текст: непосредственный.

6. Егошина И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Л. Егошина. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 148 с. - Текст: непосредственный.

7. Лукаш С.Н., Эпоева К.В. Самостоятельная и научно – исследовательская работа студентов высших учебных заведений: учебн. методич. пособие для преподавателей вуза. – Армавир: РИЦ АГПА, 2011. – 52с. - Текст: непосредственный.

8. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 208 с. - Текст: непосредственный.

9. Шульмин В. А. Основы научных исследований : учебное пособие / В. А. Шульмин. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. — 180 с. - Текст: непосредственный.

10. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К, 2010. – 243 с. – Текст: непосредственный.

11. Кожухар В. М. Основы научных исследований : учебное пособие / В. М. Кожухар. – Москва : Дашков и К, 2010. – 216 с. – Текст: непосредственный.

12. Борецкая Н. П. Основы научных исследований : учебное пособие для обучающихся / Н. П. Борецкая, Е. В. Кравченко ; Донецкий институт рынка и социальной политики. – Донецк : Донецкий институт рынка и социальной политики, 2014. – 134 с. – Текст: непосредственный.

13. Пузаченко Ю. Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях : учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по географии и экологических специальностях / Ю. Г. Пузаченко. – Москва : Academia, 2004. – 407 с. – Текст: непосредственный.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека** (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: https://cyberleninka.ru/. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»**: [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: https://biblio-online.ru (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: http://library.donnu.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: http://library.donnu.ru/catalog/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: http://repo.donnu.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).